

ATELIER CONSEIL

Concevoir un CV Percutant

Pour QUI ?

Tous les actifs, qu'ils soient demandeurs d'emploi inscrits (toutes catégories confondues) ou non. Les personnes avec un projet professionnel défini dont le CV ne met pas en valeur les compétences acquises

Objectifs :

- Comprendre l'utilité d'un CV et sa structure
- Identifier les expériences et compétences clés qui vont me permettre d'être percutant(e) auprès d'un recruteur
- Adapter mon CV à la cible professionnelle

Modalités d'accès :

Inscription via l'espace Pôle emploi dans "[Mes services à la carte](#)" ou auprès d'un conseiller référent Pôle emploi.

Recommandations :

- Avoir réalisé un travail préalable d'identification des compétences et/ou suivre en amont l'atelier "faire le point sur mes compétences"
- Se munir des identifiants de connexion pour avoir accès à l'espace personnel Pôle Emploi
- Venir avec un CV en version numérique pour permettre la réalisation et /ou mise à jour du CV en fonction du poste visé

Déroulé :

- Etape 1 : Les enjeux
- Etape 2 : Concevoir un CV percutant
- Etape 3 : Importer mon CV sur mon profil de compétences Pôle Emploi

Durée



1/2 journée
3h

Modalités



En groupe



En présentiel ou
en visioconférence



Méthodes et outils mobilisés :

Les ateliers conseil s'appuient sur une méthode participative et des techniques pédagogiques particulièrement innovantes :

- Mise en pratique
- Mise en situation, jeux de rôles
- Etudes de cas
- Partage d'expérience
- Activités collectives
- Quiz, mind mapping, vidéos

Évaluation :

Grille d'auto-évaluation et préconisation du formateur

"Suite à l'atelier, j'ai beaucoup mieux compris les attentes d'un recruteur pour que mon CV soit percutant et en adéquation avec ma recherche d'emploi."



Pré-requis :

Etre inscrit à Pôle emploi



L'ensemble des sites et des prestations sont accessibles et adaptés aux personnes en situation de handicap



16 rue d'Ouessant - 35760 Saint Grégoire
contact@cibc-bretagne.fr
02.30.90.97.81 - www.cibc-bretagne.fr



et votre vie s'active